Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Бұлдіршін топ Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене шынықтыру															Сөйлеуді дамыту													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4				
		жүгіруді, ақпаған қимылдарды, тіпті заттарды бір-бірінен, ешкімге соқтықпай, заттарды айналып, ақпаған қимылдарды, әр түрлі бағыта жүгіреді			жүгіруге орайлас жас ақпаған, қайта қарай шығады, бейімдеген және қалыпқа сәйкес, ең жақын соң қалыпқа қалқаларын, ешқашан шығанға, тік шығанға заттарды шығарады			ағзаларын арасынан көбейтеді, гимнастикалық дәйектерге орындайды және одан түседі			ойын-ой шығып жүргізуін бастапқы дағдыларын ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды тиісу қалыптарын біледі			дауысты және дәйір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			сұрақтарға жауап беруді сұрақтарға жауап беруді			сөздерді ажыратуды, ажыратуды қарай бөліктерінеді			дұрыс сөйлеу нормасын ие			ойлаған, ақ заттар
		жүгіруді, ақпаған қимылдарды, тіпті заттарды бір-бірінен, ешкімге соқтықпай, заттарды айналып, ақпаған қимылдарды, әр түрлі бағыта жүгіреді			жүгіруге сәйкес сөйлеуді, дыбыстарды	дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды тиімділікпен	сөйлеуді, дыбыстарды жүргізіліп, қарқынды өзіне шығарған	ойбастайды, ортанайды			ойын-ой шығып жүргізуін дағдыларын ие	дәйір дағдыларды шығарған	дағдыларды шығарған	дағдыларды сақтайды			ақпаған қимылдарды	дәйір дағдыларды	ақпаған айта алмайды										
1	Аманбай Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Муратов Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Сапабек Айару		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Ахмет Амира		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Нұрлан Расул	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Мұратжан Айжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Ерболатқызы Альфия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Уалиқан Бекназар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Байгалиева Жасмин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Аманкелді Ақла		1				1		1				1		1				1			1			1			1		
11	Бекболатов Бекнұр	1				1		1				1		1				1			1			1			1			
12	Асылханова Алиана	1			1			1			1			1				1			1			1			1			
13	Ізгали Ақи	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Әлімбаева Кезайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Айдос Бекнұр		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Қалжігіт Арнұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Жақсыбай Ерасыл		1		1				1		1				1		1			1			1			1			1	
18	Серікпаева Диас			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Еркін Мансур	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Сапабек Асылым			1		1				1		1				1		1			1			1			1			
21	Ержан Жансезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Аманжол Әлім		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
23	Жәлеледдина Рания	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Мұнғышев Қайсар		1				1		1				1		1				1			1			1			1		
25	Нұрадин Сардар			1		1				1		1				1		1			1			1			1			
Барлығы		13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	
Педагог оқып білімнің нәтижелерге енуі, %		52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ө	13	52,0
Орташа	3-Ө	9	36,0
Төмен	3-Ө	3	12,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	48,0	12	48,0	13	52,0
Орташа	3-К	10	40,0	9	36,0	8	32,0
Төмен	3-К	3	12,0	4	16,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	12	48,0				
Орташа	3-Т	9	36,0				
Төмен	3-Т	4	16,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12	48,0	13	52,0	12	48,0	13	52,0	13	52,0
Орташа	3-Ш	10	40,0	9	36,0	10	40,0	9	36,0	8	32,0
Төмен	3-Ш	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	12	48,0								
Орташа	3-Ә	9	36,0								
Төмен	3-Ә	4	16,0								
		25	100								

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																				
		Көркем әдебиет																Қазақ тілі																		
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15						

Таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу																				
Математика негіздері																																		
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				3-ІІІ.1			3-ІІІ.2			3-ІІІ.3			3-ІІІ.4			3-ІІІ.5			3-ІІІ.6				
ұлықтарын анықтайды		жаңа заттарды басқаларға қарағанда, бөлуге құлшыныс танытады			ұзындығы, ені, биіктігі, ланы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұзақ және қысқа уақыттар ралын ажыратып, әртүрлі әрекеттерді			өзін қоршаған ортадағы бағыттарын анықтайды				сызықтарды, шеңберлерді, дөңгелектерді, бояуларды ретімен қолдана білуді			мөлшері ұқсамай,дұрыс атайды			түтіс қағаз бетіне бейнені орналастыра алады			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді			сурет салуда құралдарын таңдауда, әрекеттенуді сатылайды			нүктелерден әртүрлі пішіндерін тобалайды			бірнеше әрекетті ке алады	
ынаған шығармалы	ынысқұмғыш тапсырмалы	жаңа заттарды басқаларға қарағанда, бөлуге құлшыныс	заттарды салыстыру, заттарды зерделеуге ұқсастығын қолдануын анықтайды	жаңа заттар мен қабілеттерді бөлуге және зерделеуге ынталандырады	сызықтарды атайды	шіберуді сызықтарды	сызықтарды атайды	әртүрлі, атайды	әртүрлі, ынаған атайды	әртүрлі, бірақ атай атайды	сызықтарды	ынаған сызықтары	ағылай атайды	шеңберді атайды	ынаған атайды	шеңберді атайды	дұрыс атайды	шіберуге атайды	толық атай атайды	орналастыра алады	шіберуге орналастыра	орналастыра тырысады	мәнерлеп	дағдыларды ынаған	мәнерлеп дағдыларын пайдалануға	суретті ұқсатып салады, шығармашылық	суретті ұқсатып алуға, шығармашылық	ұқсатып бояуға, шығармашылық	нүктелерді	ынаған дағдыларды	пайдалануға	нүктелерді
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	13	9	3	13	
36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	52	36	12	52	

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Мүсіндеу											Жапсыру																						
3-ІІІ 7		3-ІІІ 8			3-ІІІ 9			3-ІІІ 10			3-ІІІ 11			3-ІІІ 12			3-ІІІ 13			3-ІІІ 14			3-ІІІ 15			3-ІІІ 16			3-ІІІ 17			
бөліктерді шегу, пышу, оюлы өсімдіктерді және ұяшықты мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды ою бетінен мүсіндей алады			дене мүшелерін ұзындық пропорцияларға бөліп береді			мүсіндеу барысында шүберекпен сүртеді			лепкіпту техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнелеуге тартылған сәйкес түрлі-түсті шикізаттардың дайын пішіндерін таңдай алады			ермектер дәрежесіне ірі және ұсақ элементтерді ориентирлай және жасайды			ұсынылған зерттеуге қатысады және оларды қызығып қабылдайды			геометриялық фигураларды қиюдағды, өзіндік ою-өрнектерін безендіреді			әдістерді қолданып зерттеуге сәйкес құралдарды, сурет салу үшін қарын, зерттейді			зерттеуге қызығушылық танытады және белсенділік көрсетеді				
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді бірікіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	ой бетінен мүсіндеуге тырысады	ермектің қасиеттерін мүсіндейді	бірікіреді	іліктеп бірікіреді	бірікіруге тырысады	шүберекпен сүртеді	шүберекпен сүртіп өңдеуге тырысады	ою-өрнекпен шүберекпен сүртеді	игерген	іліктеп игерген	игеруге тырысады	пішіндерді таңдайды	пайдалану тәсілін ойлайды	таңдауға тырысады	ермектерді оюға жасайды	ермектерді оюға, пышақ көмегімен оюды ойлайды	дәлелдеуге тырысады	қалыпқа, қалыпқа келтіреді	қалыпқайды, ашу және жұмыс жасағанды ұнатады	қалыпқа толтырады	қиюдағды, безендіреді	пайдалану тәсілін, бірақ безендіре алмайды	ою-өрнектерге қызығушылық танытады	өздігінен үлгіге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге ынталандыру	зерттеулер түрлерімен	құралдың түрлерін ажыратады	түрлерін атайды	қызығушылық
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	13	9	3	13	9	3	25
36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	48	40	12	52	36	12	52	36	12	52

Scanned with CamScanner

Құрастыру								Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпты								
3-ІІІ.18		3-ІІІ.19			3-ІІІ.20			3-ІІІ.21			3-ІІІ.22			3-ІІІ.23			3-ІІІ.24			3-ІІІ.25			Қоршаған ортамен танысу								

6

Қосымша 1

тыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» ерекеттер ...р) туралы харалайды үсінікторге ие		тәбиғат бұрылым мекендеушілерді бақылайды, топта, сарушаде және тәбиғатта кдуіксіз мінез-құлық ерекелерін сақтайды.		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» ерекеттер (қылықтар) туралы түсінікторі бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» ерекеттерді (қылықтар) алыратуға ұнтылады	өзбетінше бақылайды, кауіксіз мінез-құлық ерекелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға тапсылады	ересектің кдрауымен бақылайды, кдуіксіз мінез-құлық ерекелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
	1			1
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
9	4	12	9	4
36	16	48	36	16

Scanned with CamScanner